המכללה האקדמית להנדסה בראודה
המחלקה להוראה ולימודים כלליים
סמסטר א תשפ"ז

שם הקורס:	הבעה עברית
מס' הקורס:	81360
היקף הקורס:	הרצאה: 2 ש"ש
נקודות זכות:	2 נ"ז
קורסי קדם:	אין

המרצה:	גב' שלומית בלום ששון
דוא"ל:	shlomitx5@gmail.com
שעות קבלה:	בתאום מראש

מטרות הקורס:

1. שיפור השליטה של הסטודנט בשתי הפעולות האורייניות : ההבעה בכתב וההבעה בע"פ.
2. שימוש בטקסטים להרחבת אוצר המילים וצירופי הלשון והתמודדות עם מבנים תחביריים מגוונים.
3. יכולת כתיבת פסקה לכידה תוך שימוש בקשרים לוגיים מתאימים.

תיאור מהלך הקורס והדרישות:

בשיעור הראשון תתקיים בחינת מיון מועמדים לקורס הבעה עברית. סטודנטים אשר יעברו את הבחינה בציון 75, יהיו זכאים לקבלת פטור מהקורס. כל יתר הסטודנטים ישתתפו באופן פעיל בקורס. הקורס ברובו יהיה פרונטלי. במסגרת הקורס המרצה תקיים ,לפי שיקול דעתה, שיעור או שני שיעורים באופן א-סינכרוני, זאת אומרת שהסטודנטים יקבלו את חומרי הלימוד ואת התרגילים במודל / במייל, והם יידרשו לבצע את המטלות ולשלוח אותן למרצה. כל מטלה תוחזר עם משוב לסטודנט. כמו כן, במהלך השיעורים ייעשה שימוש בילקוט דיגיטלי ובמשימות מתוקשבות לשיפור ההבנה וההבעה בכתב ובעל – פה.

דרישות הקורס:

א. סטודנט שלא ייבחן בבחינת הפטור בשיעור הראשון, לא יהיה זכאי להיבחן במועד אחר באותו סמסטר.
ב. נוכחות חובה במפגשים .ניתן להיעדר 20% מהשיעורים.
ג. הכנת שיעורי בית ותרגולים
ד. עמידה במבחן סיום בציון **75**

הרכב ציון הקורס:

א. הגשת תרגילים במהלך הקורס - 20%
ב. עמידה במבחן סיום בציון **75**- 80%

<u>הערות</u>:

א. סטודנט שייעדר למעלה מ – 20% לא יוכל לגשת לבחינת הסמסטר .
ב. אם הבחינה תתקיים בשיעור האחרון, הסטודנטים יידרשו להשלים שיעור נוסף בתיאום מראש עם המרצה.

נושאי הלימוד:

א. קריאת מאמרים והעיסוק בהם במספר מישורים:

1. **הבנת הנקרא**:
1.א. הבנת תוכן המאמר – איתור הרעיון המרכזי של המאמר והרעיונות המשניים שלו.
1.ב. דיון במשמעותן של מילים בהקשרי הטקסט ובהקשרים נוספים.
1.ג. מילות הוראה ומילות שאלה.

2. העשרת אוצר המילים בהקשרו של הטקסט.

ב. **הבעה בכתב**:

1. כתיבת פסקת טיעון – הקניית כלים לכתיבת טיעון תקני תוך שימוש בבינה מלאכותית כמנהל שיח, מבקר ועוזר ולא כתחליף לכותב.

ג. **עיסוק בנושאים לשוניים**:

1. סוגי פסקות (פסקת הנמקה, פסקת הסבר, פסקת פירוט, פסקת עימות ופסקת הדגמה)
2. סימני פיסוק לצורך כתיבת פסקה
3. סוגי משפטים וקשרים לוגיים
4. שיבושי לשון נפוצים והצגת הדרך הנכונה והראויה לאמירת הדברים
5. מילות יחס ותקינותן

ד. הבעה בעל - פה

תוצרי למידה:

בסיום הקורס הסטודנטים ישפרו את רמת השפה העברית שלהם בכתב ובעל פה, וכמו כן הם יעשירו את אוצר המילים שלהם, לרבות מילות קישור. הסטודנטים ידעו להבין את המטלה הנדרשת מהם בשאלות. במסגרת לימוד כתיבת פסקת טיעון הם ילמדו לטעון טענות ולנמק נימוקים הגיוניים תוך הקפדה על קשרים לוגיים מתאימים ועל סימני פיסוק.

ספרי הלימוד וחומרי עזר:

לוי, ד. ודלל, מ. (2022) לשון בעלייה . רכס פרויקטים חינוכיים, הוצאה לאור קדימה.

לוי, ד. ודלל, מ. . (2019) אשנב לעברית. רכס פרויקטים חינוכיים, הוצאה לאור קדימה.

סימונס, א' ורדק , פ' (2020) . עברית סוף הדרך. ירושלים .

אבניאון. א. (2000). מילה במילה: אוצר המילים הנרדפות ניגודים ושדות סמנטיים. אחיאב בית הוצאה לאור.

חקק, ב. (1993). טעות חזור! לקסיקון חקק לשיפור הלשון. ירושלים.

משולם, צ. (2002). תרגילים בהבנת הנקרא ובהבעה. מכון מילי – המכון ללמידה יעילה בע"מ. תל אביב.

עופרן, מ.(1990). מה יש להבין פה...ד. רכס, ההוצאה לאור. אבן יהודה..

רוזנטל, ר. (2001). הזירה הלשונית דיוקן העברית הישראלית. הוצאת עם עובד.

אישור ראש המחלקה להוראה ולימודים כלליים

ד״ר דן קופרמן
Dr. Dan Cuperman
רמ״ח הוראה ולימודים כלליים
המכללה האקדמית להנדסה
בראודה כרמיאל

חתימה _____