

שם הקורס : אוריינות עברית

Academic Writing

מס' הקורס : 11351

היקף הקורס : 3 ש"ש

נקודות זכות :

קורסי קדם : אין

קורסים צמודים : אין

שם המרצה : גב' שלומית בלום ששון

דוא"ל: shlomit5@gmail.com

שעות קבלה: בתאום מראש

מטרות הקורס :

- א. הקניית יסודות הלשון העברית.
- ב. שיפור רמת העברית בקריאה, בכתיבה ובדיבור.
- ג. הרחבת אוצר המילים בעברית.
- ד. יכולת כתיבת פסקת טיעון או מאמר טיעון כנדרש בבחינה הפסיכומטרית.
- ה. שימוש בדרכי הבעה תקינות לצורך כתיבה.
- ו. פיתוח מיומנות זיהוי הרעיון המרכזי בטקסט ופרטים תומכים
- ז. שיפור מיומנות מענה על שאלות – הבנתן, ניתוחן והשבה עליהן בצורה מדויקת.

תיאור מהלך הקורס :

- א. תרגול החומר בכיתה ובבית.
- ב. מתן משימות לעבודה עצמית.
- ג. קבלת משוב על המשימות מהמרצה.
- ד. משימות אורייניות מתוך ילקוט דיגיטלי.
- ה. קריאה מודרכת וניתוח של טקסטים.

דרישות הקורס :

- א. נוכחות - נוכחות בהרצאות חובה.
- ב. השתתפות במהלך השיעור - השתתפות פעילה בכתב ובעל-פה.
- ג. ביצוע מטלות - הכנת שיעורי בית ומטלות שוטפות במועד שייקבע.
- ד. הגשת מטלה שתתקיים במהלך השיעור.
- ה. מבחן מסכם - סיום קורס בציון 70.
- ו. סטודנט שלא יעמוד בדרישות הקורס (נוכחות והגשת מטלות) לא יוכל לגשת לבחינה.

ז. מועד הבחינה - אם הבחינה תתקיים בשיעור האחרון, הסטודנט יידרש להשלים שיעור נוסף בתיאום עם המרצה.

סטודנטים שזכאים להתאמות בעקבות מלחמת "חרבות ברזל":

- א. נוכחות - בהתאם לנוהל מילואים בנסיבות חירום, ניתן יהיה להיעדר עד 5 שיעורים.
- ב. מטלות להגשה - סטודנט שלא יעמוד במועד הגשת המטלות, יהיה זכאי להגשתן במועד מאוחר בתיאום עם המרצה.
- ג. הגשת מטלת כתיבה - סטודנט יהיה זכאי לביצוע מטלת כתיבה בתיאום עם המרצה.
- ד. תמיכה לימודית - סטודנט יהיה זכאי לקבל את כל החומר הלימודי מהמרצה כולל השלמות, תגבורים ושעות פרטניות בתיאום מראש עם המרצה.
- ה. מועד הבחינה - אם הבחינה תתקיים בשיעור האחרון, הסטודנט יידרש להשלים שיעור נוסף בתיאום מראש עם המרצה.
- ו. בחינות מיוחדות - סטודנט שנבצר ממנו להגיע למועד הבחינה, יהיה זכאי להיבחן במועד אחר בעבור כל מועד שהפסיד.
- ז. תוספת זמן - כל הסטודנטים הלומדים בקורס "אוריינות עברית", זכאים לתוספת זמן של 25% לכל שעת בחינה, ולא תינתן הארכה נוספת מעבר לזה.

נושאי הלימוד:

- חלקי דיבר
- המרת שמות עצם מיחיד לרבים ולהפך
- צירופי סמיכות
- כינויי שייכות
- מילות קישור (קשרים לוגיים)
- מילות יחס (נטיות על דרך יחיד ורבים)
- סוגי משפטים
- כללי הפיסוק
- תקינות תחבירית
- שם המספר
- מבנה הפסקה וסוגי פסקאות (הנמקה, הסבר, הדגמה, פירוט ועימות)
- מילות הוראה ומילות שאלה
- הטקסט העיוני ומאפייניו
- כתיבת פסקת טיעון או מאמר טיעון

תוצרי למידה:

בסיום הקורס הסטודנטים ישפרו את רמת העברית שלהם בכתב ובעל פה, וכמו כן יעשירו את אוצר המילים שלהם. במסגרת לימוד כתיבת טיעון הם יוכלו לטעון טענות ולנמק נימוקים הגיוניים ולכתוב פסקת טיעון או מאמר טיעון תוך הקפדה על מילות קישור, סימני פיסוק וקשרים לוגיים.

מרכיבי הציון:

- א. נוכחות בקורס - 10% (ההערכה תינתן למי שנכח כל שלוש השעות)
- ב. מטלת כתיבה להגשה – 10%
- ג. השתתפות בכתב ובעל פה בשיעורים והגשת עבודות בית -10%
- ד. מבחן מסכם 70%

ביבליוגרפיה:

- בליבוים, ר' (1997). תחביר לרמה ו'. האוניברסיטה העברית, אקדמון: ירושלים
- וייל, ת', פיורקו, ל', פרסטיי, ח' (1983), עברית, הבנה והבעה. האוניברסיטה העברית, אקדמון: ירושלים
- טלשיר, ד' ושות' (תשנ"ד). לשוננו לעם – כללי הפיסוק החדשים וכללי הכתיב חסר הניקוד (חיים א' כהן, עורך). האקדמיה ללשון העברית: ירושלים
- בן-דב, צ' (1987). להבין ולכתוב דרכי סיכום וכתיבה לטקסט עיוני. תל- אביב, ישראל: דיונון
- לביא, י'. (2012). כתיבת עבודת המחקר מבנה, תכנים וסגנון. אוניברסיטת חיפה.
- הומינר, ג', צוקי, ש' (2015) בין השורות. עברית לרמת המתקדמים. האוניברסיטה העברית, אקדמון: ירושלים.
- דלשד, א' (2017) מתקדמים בעברית: פועל, תחביר, אוצר מילים. האוניברסיטה העברית. אקדמון: ירושלים.

אישור ראש המחלקה להוראה, לימודים כלליים וספורט



חתימה